

هدف کلی درس: ایجاد آگاهی و توانایی تدوین طرحنامه (پروپوزال) برای پاسخ به یک سوال بهداشتی مرتبط با عوامل محیطی و تاثیر آن‌ها بر سلامت انسان

شرح درس:

در این درس دانشجو با انواع سوالات بهداشتی و شیوه تدوین طرحنامه برای اجرای یک مطالعه به منظور پاسخ به آن سوال آشنایی پیدا می‌کند.

چگونگی تبیین مسئله و بیان ضرورت انجام تحقیق، روش‌های مورد استفاده در اولویت بندی سوالات پژوهشی، انواع روش‌های تحقیق، تعریف و نقش متغیرها در تحقیق، ابزارهای مورد استفاده برای جمع‌آوری داده‌ها، روش‌های نمونه‌گیری و برآورد تعداد نمونه در تحقیق، روش‌های مقدماتی تجزیه و تحلیل اطلاعات، اصول اخلاقی که باید در تحقیق مورد نظر قرار بگیرد، مدیریت منابع در تحقیق و اصول تهیه گزارش تحقیق از جمله مواردی است که بدان پرداخته می‌شود.

سرفصل درس (۳۴ ساعت نظری)

- بیان مسئله و مقدمه نویسی
- چگونگی بررسی متون
- نوشتن اهداف و فرضیه‌ها
- تعیین متغیرها
- انواع مطالعات قابل استفاده در مطالعات بهداشت محیطی
- چک لیست یا پرسشنامه
- شیوه‌های نمونه‌گیری و تعداد نمونه
- نمونه‌گیری از محیط‌های فیزیکی
- نمونه‌گیری از جوامع انسانی
- عوامل موثر بر تعداد نمونه
- نکات اخلاقی درگیر در مسایل بهداشت محیطی و پژوهش‌های مربوطه
- روش‌های تجزیه و تحلیل در پژوهش‌های بهداشت محیطی
- مدیریت، ارزشیابی و زمانبندی در پژوهش‌های بهداشت محیطی
- آموزش روش‌های مختلف رفرانس نویسی (ونک هور و هاروارد)
- روش مقاله نویسی و گزارش نویسی



منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- 1- environmental research/ john olive, new York publication, 2001.
- ۲- تحقیق در سیستم های بهداشتی، شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی / گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی، آخرین ویرایش.
- ۳- طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک / مولفین نصرالله بشردوست، علی اردلان دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، آخرین ویرایش.
- ۴- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی / نگارش حسین ملک افضلی، سید رضا مجدزاده، اکبر فتوحی، سامان توکلی اداره انتشارات و چاپ دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین ویرایش.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- انجام تکالیف و فعالیت های کلاسی
- تدوین یک طرحنامه و ارائه آن در پایان ترم
- ارزشیابی پایانی

